ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เรื่อง สร้างเสริมสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร

ชื่อ-สกุล นักศึกษา ญัสมิน คายะ

อาจารย์ที่ปรึกษา คร.นีรนาท จุลเนียม

หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

ปี พ.ศ. 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป และ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเรื่อง สร้างเสริมสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2563 จำนวน 14 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) บทเรียน สำเร็จรูป และ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละหน่วยของบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษาพบว่า 1) พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง สร้าง เสริมสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.71/80.71 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง สร้างเสริม สุขภาพ โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ บทเรียนสำเร็จรูป สร้างเสริมสุขภาพ

Title Program Instructional Development in Physical Education Learning Substance Group on

"Health Promotion" of Prathumsuksa 4, Watphasukmaneejak School

Name Yassamin Daya

Advisor Dr.Neranart Chulniam

Degree Master of Education

Program Curriculum and Instruction

Year 2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to study develop program instructional and 2) to study learning achievement of student who studied with program instructional in physical education learning substance group on "Health Promotion" of Prathumsuksa 4, Watphasukmaneejak school. The sample consisted of 14 Prathumsuksa 4 students of Watphasukmaneejak school under the jurisdiction of Nonthaburi primary educational service area office 2 in the first semester on the academic year 2020 determined by purposive sampling. The instruments used in the study were 1) program instructional and 2) learning achievement test in each unit of program instructional in physical education learning substance group of Prathumsuksa 4. To determine the efficiency of the training set, used E1/E2 efficiency criterion of 80/80.Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) develop program instructional in physical education learning substance group on "Health Promotion" of Prathumsuksa 4, Watphasukmaneejak school, it found that the efficiency was equal 80.71/80.71 that higher than the specified criteria 80/80. 2) Post learning achievement of Prathumsuksa 4 students who studied with program instructional in physical education learning substance group on "Health Promotion" of Prathumsuksa 4, Watphasukmaneejak school showed pre studied was higher than post studied at statistically significant level of .01.

Keywords: program instructional, health promotion